

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол №38/27.0423г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №8/19.04.23г.)

**Декан:**

(доц. д-р Денка Златева)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „УПРАВЛЕНИЕ НА ВЕРИГИ НА ДОСТАВКА“**

**ЗА СПЕЦ: „Логистичен мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН**

**СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 15 ч.**

**КРЕДИТИ: 8**

**РАБОТЕН ЕЗИК: български**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>15</b>
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	<b>9</b>
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>6</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>225</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Силвия Благоева)

2. ....  
(гл. ас. д-р Пламена Милушева)

Ръководител катедра: .....  
„Индустириален бизнес и логистика“ (доц. д-р Йордан Иванов)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Дисциплината „Управление на вериги на доставка” е основна за обучението и специализирането на студентите от специалност „Логистичен мениджмънт” в ОКС „магистър”. Тя е приложна управленска и икономическа дисциплина, изучаваща основните принципи, правила, изисквания и механизми за ефективно управление на веригите на доставка. Основната ѝ цел е да подготви студентите от специалността да реализират интегрирано управление на логистичната дейност. С изучаването ѝ се осигуряват знания за:

- същността и особеностите на веригите на доставка;
- спецификата на концепцията за управление на веригите на доставки;
- теорията и практиката на проектирането на вериги на доставки;
- методите и механизмите за управлението на веригите на доставки;
- оценка на ефективността от функционирането на веригите на доставка и решенията, свързани с тяхното управление.

В хода на обучението по дисциплината се придобиват и развиват множество ключови компетентности, но с най-голямо значение са:

- предприемаческа компетентност – развиване на критично мислене, аналитичност и умения за прогнозиране, проектиране, планиране; придобиване на управленски умения, както и умения за работа в екип, отговорност и социална ангажираност;
- езикова компетентност – развиване на способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин, подходящ за контекста; развиване на умения да се работи с информация и текстове;
- личностна компетентност – разбиране и управление на взаимодействия и комуникации в различни контексти; осъзнаване на необходимостта от разнообразни комуникационни подходи и инструменти, които са адаптирани към контекста на взаимодействие; развиване на умения за решаване на реално съществуващи проблеми, както и на умения за планиране на задачи.

Изучаването на дисциплината се базира на усвоените от студентите знания за същността на логистиката като управленска концепция, за спецификата на основните функционални области на логистиката, както и инструментите и механизмите за проектиране и управление на логистичните системи.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
<b>1.</b>	<b>ТЕМА 1: МЯСТО И РОЛЯ НА ВЕРИГИТЕ НА ДОСТАВКА И ТЯХНОТО УПРАВЛЕНИЕ В СЪВРЕМЕННАТА ИКОНОМИКА</b>
1.1	Актуалност, цел и задачи на дисциплината „Управление на вериги на доставка” (УВД)
1.2	Същност и роля на веригата на доставки
1.3	Връзка между логистиката и концепцията за УВД
<b>2</b>	<b>ТЕМА 2: СТРУКТУРА И ОСОБЕНОСТИ НА ВЕРИГАТА НА ДОСТАВКИ</b>
2.1	Концептуален модел (състав и структура) на веригата на доставки
2.2	Основни характеристики на веригата на доставки
2.3	Проблеми във веригата на доставки
<b>3</b>	<b>ТЕМА 3: ОСНОВНИ АКЦЕНТИ В КОНЦЕПЦИЯТА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЕРИГИТЕ НА ДОСТАВКА (УВД)</b>

3.1	Същност и обхват на понятието „УВД“
3.2	Основни фази на приложението на концепцията за УВД
3.3	Основни ефекти от УВД
<b>4</b>	<b>ТЕМА 4: ПОДХОДИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЕРИГИТЕ НА ДОСТАВКА</b>
4.1	Ключови области за управление във веригата на доставки
4.2	Подход на Глобалния форум за УВД: управление на ключови бизнес процеси
4.3	Процесна рамка на американските центрове по производителност и качество (APQC)
<b>5</b>	<b>ТЕМА 5: РЕФЕРЕНТЕН МОДЕЛ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЕРИГАТА НА ДОСТАВКИ (SCOR МОДЕЛ)</b>
5.1	Същност и значение на SCOR модела
5.2	Ключови бизнес процеси в SCOR модела
5.3	Метрика на SCOR модела
<b>6</b>	<b>ТЕМА 6: ПРОЕКТИРАНЕ НА ВЕРИГИТЕ НА ДОСТАВКА</b>
6.1	Конфигуриране на веригата на доставки
6.2	Модел на Маршал Фишер
6.3	Модел на Хау Лий
<b>7</b>	<b>ТЕМА 7: ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ВЕРИГИТЕ НА ДОСТАВКА</b>
7.1	Традиционни логистични показатели
7.2	Балансирана карта на резултатите от функционирането на веригата на доставки

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

*Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Управление на вериги на доставка“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:*

- *учебни ресурси:*
  - *мултимедийни презентации по тематичното съдържание на дисциплината, включващи теоретично представяне на темите и подтемите (основни понятия, постановки, дефиниции, модели, алгоритми, класификации и др.);*
  - *файлове с информация по темите;*
  - *хипервръзки (URL-модул) към ресурси от други сайтове;*
  - *интернет страници.*
- *учебни дейности:*
  - *провеждане на учебни занятия в електронна среда;*
  - *тест;*
  - *задание;*
  - *форум за несинхронна комуникация по темите и подтемите на дисциплината.*

### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>2</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Електронен тест	2	80
1.2.	Задание - работа по зададена тема	1	70
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>3</b>	<b>150</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Изпит (присъствен тест с отворени и затворени въпроси)	1	75
<b>Общо за сесиен контрол:</b>		<b>1</b>	<b>75</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>4</b>	<b>225</b>

## V. ЛИТЕРАТУРА

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Управление на вериги на доставка“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Благоева, С. Корпоративна логистика, Изд. „Наука и икономика”: ИУ – Варна, електронен учебник, 2013.
2. Благоева, С., М. Кехайова, Вериги на доставките в българската практика, Годишник на ИУ-Варна, т. 80, изд. „Наука и икономика”, Варна, 2008.
3. Благоева, С., П. Данкова, Зелените вериги на доставка – възможности и перспективи, В: сб доклади от международна научна конференция “Тенденции и предизвикателства в развитието на икономиката”, том 2, изд. ”Наука и икономика”, Варна, 2012.
4. Гаторна, Дж. Управление цепями поставок, Москва, ИНФРА-М, 2012.
5. Коралиев, Я. Управление на веригата за доставките. ИК – УНСС, 2013.
6. Раковска, М. Управление на веригата на доставките. ИК – УНСС, 2013
7. Раковска, М. Теоретични аспекти на управлението на веригата на доставките, Научни трудове на УНСС, том II, 2009.
8. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок, Москва : Издательство Юрайт, 2023.
9. Bowersox, D., D. Closs, M. Cooper. Supply Chain Logistics Management. 4th Edition, McGraw-Hill, 2013.
10. Brewer, P., T. Speh, Journal of Business Logistics: Using The Balanced Scorecard To Measure Supply Chain 37 Performance, Vol. 21, № 1, 2000.
11. Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management. PEARSON, 5th Edition, 2016.
12. Fisher, Marshall, What is The Right Supply Chain for your Product. HBR (Harvard Business Review) (March-April 1997).
13. Hugos, M. H. Essentials of Supply Chain Management, 4th Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2018.
14. Lee, Hau. Aligning Supply Chain Strategies with Product Uncertainties. California Management Review, Spring 2002.

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.